



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled **Õppeaine:** Inglise keel
Keeleoskuse tase: A2.2
Klass: 7
Õpetaja: Henry Harold Trenholm
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2021/2022: I - III trimester

Õppekirjandus:

- 1) Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream Elementary A2- õpik, töövihik, kontrolltööd, CD.
- 2) A. Pikver "Grammar is easy", Tallinn, Tea;
- 3) R. Murphy "Essential Grammar in Use" (elementary);
- 4) õpetaja poolt valmistatud õppematerjal (töölehed, esitlused).

Vajalikud õppevahendid:

- * Õpik
- * Töövihik
- * Jooneline vihik harjutuste jaoks

Õppesisu:

Subjects:

- * Accidents
- * Precautions
- * Medical professions
- * Lifestyles
- * Food and drinks
- * Shops and products
- * Money
- * * Character qualities
- * Sports
- * Entertainment
- * Gadgets
- * Inventors & inventions
- * Technology
- * Describing objects. Offering/accepting/refusing help
- * Space
- * Unexplained mysteries. The supernatural
- * Environmental issues

*Health problems

Grammar:

- * reported speech (statements, questions, commands)
- * relatives
- * Past Simple vs Past Continuous, Past Perfect
- * modal verbs, reflexive pronouns
- * conditionals type 0&1
- * Wh-questions
- * infinitive, -ing form; -ed/-ing participles
- * countable/uncountable nouns, quantifiers, containers
- * will vs be going to
- * order of adjectives, the passive, question tags

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- * oskab kasutada sõnaraamatuid ja teatmeteoseid;
- * oskab loetu ja kuulatu kaudu kontekstist tuletada sõnade ja väljendite tähendust;
- * oskab kasutada erinevaid kuulamis- ja lugemisstrateegiaid;
- * oskab ennast väljendada ettenähtud kõnearendusteemade raames vabas vestluses ja ümberjutustuse vormis;
- * oskab ennast õpitud teemade raames väljendada kirjalikus vormis (isiklikku laadi kiri, (kirjeldav, jutustav) lühiessee, lühireferaat)
- * tunneb huvi käsitletavate maade kultuuri vastu;
- * loeb ja kuulab ka õppetööst vabal ajal jõukohaseid ilukirjanduslikke, teabe-, tarbe- ja meediatekste (adapteeritud laste- ja noorsookirjandus, TV- ja raadiosaated, ajakirjandus, Internet jne)
- * oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi.

Hindamise kirjeldus:

Hindamine viie palli süsteemis - vastavalt Jõhvi Põhikooli õppekava punkti 6.5.7 järgi.

Hindamine hinnanguliselt - suuliselt tunnis või kirjalikult tööl.

"5" (100% -90%) - üksikud apsakad grammatikas, kirjavahemärkide kasutamisel ja õigekirjas. Väga hea inglise keele kasutus ja lausete õige ülesehituse oskus vastavalt A2.2 ja õpitulemustes välja toodud tasemel või üle.

"4" (89%-75%) - üksikud vead grammatikas, kirjavahemärkide kasutamisel ja õigekirjas. Hea inglise keele kasutus ja lausete ülesehituse oskus vastavalt A2.2 ja õpitulemustes välja toodud tasemel.

"3" (74%-50%) - Vead grammatikas, kirjavahemärkide kasutamisel ja õigekirjas. Limiteeriud inglise keele kasutus ja lausete ülesehituse oskus vastavalt A2.2 ja õpitulemustes välja toodud tasemel. Vigade osakaal peab jääma alla 50 % töös.

"2" (alla 49%) - Vead grammatikas, kirjavahemärkide kasutamisel ja õigekirjas. Limiteeriud inglise keele kasutus ja lausete ülesehituse oskus vastavalt A2.2 ja õpitulemustes välja toodud tasemel. Vigade osakaal on üle 50 % töös.

Trimestri jooksul viiakse läbi kolm arvestuslikku tööd, mis märgitakse Stuudiumis arvestusliku hindega. Arvestuslikud tööd tuleb sooritada kõikidel õpilastel.

Trimestri jooksul on võimalik õpilastel koguda ka lisahindeid (mittearvestuslikud tööd) kodutööde, tunnitööde ja tunnikonrtollide eest.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestrihinne ei kujune Stuudiumisse kantud hinnete keskmise tulemuse järgi.

Kokkuvõttev hinne kujuneb arvestuslike tööde (Stuudiumis märgitud kui arvestuslik hinne) alusel. Lisahinded võivad mõjutada trimestrihinde kujunemist.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Iga õpilane võtab tunnist aktiivselt osa, mis mõjub positiivselt õppetöö kvaliteedile ning õpilase teadmistele.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Rollimängud, arutlused, rühmatööd, paaristööd.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Teemasid käsitledes pööratakse erinevate osaoskuste kaudu tähelepanu loodusteadlikele nähtustele, matemaatilistele väljenditele ja teiste kultuuride (kunst, traditsioon, muusika) tundmaõppimisele, sh kõrvutatakse seda oma kultuuriga.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Hinnanguline hindamine, vigade analüüs, enesehindamine, tagasisidestamine.

Muud nõuded ja märkused:

Võimalusel viiakse läbi õppesõite